

Jaarverslag Medezeggenschapsraad 2019 / 2020

Kindcentrum De Parel, te Heeze



December 2020

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	2
2.	Wat doet de MR ?	3
3.	Samenstelling MR	3
4.	Activiteiten & besproken onderwerpen in 19/20	4

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van Kindcentrum De Parel voor het schooljaar 2019/2020. In dit jaarverslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich in dit jaar mee bezig heeft gehouden.



Het jaarverslag begint met een algemene beschrijving van de taken en verantwoordelijkheden van een MR. Vervolgens wordt de samenstelling van de MR in het afgelopen schooljaar in het kort toegelicht. De kern van het verslag is de beschrijving van de belangrijkste onderwerpen die in de MR aan de orde zijn geweest in 2019 / 2020.

Het verslag is bestemd voor:

- Stichting voor Katholiek, Protestants Christelijk en interconfessioneel Primair Onderwijs “De Eenbes”
- Team Kindcentrum De Parel
- Oudervereniging Kindcentrum De Parel
- Alle ouders met kinderen op Kindcentrum De Parel en alle toekomstige ouders van kinderen op de Kindcentrum De Parel.

Medezeggenschapsraad Kindcentrum De Parel,
December 2020

Wat doet de MR ?

Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de wet (WMS= Wet Medezeggenschap op Scholen). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. Zij overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, geldbesteding, de keuze van een lesmethoden, verandering van klassenindeling, de invoering van ICT, veiligheid op school en de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie en bestuur van de school de MR om advies moeten vragen, en op welke gebieden zij instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, bij instemming geven, betekent het dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR bijvoorbeeld nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo).

Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen. De MR mag gebruik maken van haar initiatiefrecht, waarmee zij ongevraagd onderwerpen aan de orde kan stellen.

In het schooljaar 2019/2020 heeft de MR 7 keer vergaderd. Elk lid kan onderwerpen aandragen om op de agenda te zetten. Deze vergaderingen zijn openbaar: iedereen kan aanschuiven.

Samenstelling MR

De belangrijkste groeperingen van onze school zijn leerlingen, team en ouders. In de MR worden ouders vertegenwoordigd door de zogenoemde oudergeleding (OMR) (3 ouders) en het team wordt vertegenwoordigd door de teamgeleding (PMR) (3 teamleden). De directie van de school is doorgaans bij de vergaderingen aanwezig, en soms ook een vertegenwoordiger van de OV. 2019/2020 was de MR samengesteld uit de volgende leerkrachten:

- Henriette Scheepers (secretaris)
- Christel van Lierop
- Lisette Steenbakkers

Namens de ouders zaten de volgende mensen in de MR 2019/2020:

- Ellen Rohaan (voorzitter)
- Joyce Valkenburg - Vissers (vanaf oktober)
- Marieke van de Rakt - Tromp

Activiteiten / punten in 2019/2020

Directiestructuur Eenbesscholen in Heeze

Binnen de Eenbes is er nagedacht over een nieuwe directiestructuur. Voor 1 augustus 2020 moest deze duidelijk zijn. Er zijn vanuit de Eenbes kaders opgesteld en aangevuld met kaders, specifiek voor Heeze. De MR heeft hier kritisch feedback op gegeven. De voorzitter van de MR is uitgenodigd om bij Wim Claassen samen met de voorzitters van andere Heeze Eenbesscholen in gesprek te gaan.

Koersplan Eenbes en schoolplan de Parel

In januari 2020 is het nieuwe Koersplan van de Eenbes gelanceerd. Voor de Parel was er al een concept schoolplan. Deze is gedurende dit schooljaar meerdere malen in de MR besproken vanwege het instemmingsrecht. De MR vond het vooral belangrijk dat het een duidelijk en leesbaar document werd waarin de onderbouwing goed te volgen was. De koers van de Eenbes is hierin verwerkt. Uiteindelijk heeft de MR instemming verleend.

Werkdrukgeld

De besteding van het werkdrukgeld heeft meerdere malen op de agenda van de MR vergaderingen gestaan. Vanuit de PMR moet er namelijk elk jaar instemming worden gegeven op de manier van uitgave. De MR vindt het belangrijk om regelmatig te evalueren hoe de werkdruk wordt ervaren door leerkrachten of het werkdrukgeld hier verlichting geeft.

Een kritisch punt vanuit PMR blijft de organisatie rondom de pauzes. De pauzes worden opgevangen door onderwijsondersteunend personeel, IB, directie. Op moment dat IB of directie een afspraak buiten de deur heeft, vervalt dit al. Ook bij ziekte, als de ondersteuning de groep moet draaien, kunnen de pauzes niet worden opgevangen. Dit gebeurt onbewust regelmatig waardoor leerkrachten soms de hele dag door geen pauze hebben. Door de Coronamaatregelen werd het nog ingewikkelder om de pauzes te organiseren. Het blijft een aandachtspunt binnen de MR.

Situatie groep 1/2

Dit schooljaar was de groep 1/2 erg groot. De leerkracht werd ondersteund door een leerkrachtondersteuner en de groep is vanaf januari in twee groepen gesplitst. De aula werd als klaslokaal gebruikt. Deze situatie heeft het gehele schooljaar aandacht gekregen van de MR. De MR was kritisch op het proces en de onderbouwing. Ook heeft één ouder de MR vergadering bijgewoond om haar zorgen te uiten. Deze zorgen begrijpt de MR en zijn met directie gedeeld. Het extra klaslokaal in de aula is geen wenselijke situatie. Er is goed gekeken hoe het onderwijs in groep 1/2/3 wordt vormgegeven en wat het meerjarenperspectief hierbij is. Dit wordt meegenomen in het nieuwe schoolplan.

Aannamebeleid 4 jarigen

Sinds 2 jaar wordt het beleid gevoerd dat kinderen die 6 weken voor de zomervakantie 4 jaar worden niet meer naar school mogen. Hiervoor heeft de school gekozen gezien de grootte van de groepen en de drukke periode. Dit is echter destijds niet besproken binnen de MR. Er volgt een discussie over de voor en nadelen van dit beleid.

In een volgende vergadering zullen we hierop terugkomen en zal een advies komen vanuit de MR hoe hier mee om te gaan.

Corona-crisis/ thuisonderwijs

De MR heeft meerdere malen het thuisonderwijs geëvalueerd. Ook hebben zij meegedacht in de communicatie naar ouders. Toen de kinderen weer met halve klassen naar school mochten komen, heeft de MR meegedacht in de organisatie hiervan.

Formatie

Één van de taken van de MR is om kritisch te kijken naar de formatie. Jaarlijks wordt door de Eenbes het aantal formatieplaatsen bepaald, onder andere op basis van het beschikbare budget. Taak van de MR is om de belangen van onze school op dit gebied richting Eenbes te behartigen.

Dit jaar is de MR kritisch geweest op het formatieproces en de snelheid waarmee dit is doorlopen. Er werden heel snel keuzes gemaakt waarbij de MR niet altijd betrokken is geweest. De discussie is gevoerd in hoeverre de MR hierbij betrokken hoort te worden. Alleen PMR heeft instemmingsrecht op een klein gedeelte van de formatie. Toch is de gehele MR van mening dat het dit jaar niet vlekkeloos is verlopen. Voor volgend jaar zien zij graag een duidelijker en transparanter proces.

Schoolplan

Dit jaar moet er een nieuw schoolplan komen. Omdat de Eenbes bezig is met het schrijven van een nieuw koersplan was het idee van de directe om het schoolplan uit te stellen zodat de nieuwe koers er in mee kan worden genomen. De MR heeft geadviseerd om toch alvast een schoolplan te maken, omdat je anders een jaar geen plan hebt liggen en de ideeën van het koersplan toch al duidelijk zouden zijn door het proces ervoor. Het schoolplan is nog steeds in concept aan het einde van dit schooljaar en zal daarom in het nieuwe schooljaar nog extra aandacht krijgen.

Resultaten

Twee keer in het jaar worden de resultaten op schoolniveau bekeken. MR heeft hierin geen instemmings,- of adviesrecht maar wil graag geïnformeerd worden over hoe school om gaat met de resultaten en welke acties worden uitgezet. De MR heeft input gegeven om mee te nemen in de zelfevaluatie.

Jaarkalender

Het aantal studiedagen en de vakantieplanning is besproken. De GMR heeft instemming op de vakanties. De MR op de planning van de studiedagen. Er is geadviseerd om de studiedagen meer te verspreiden over de dagen in de week.

